

**Que signifient des
services de garde de
bonne qualité?
Une perspective
suédoise**

Dr Bengt-Erik Andersson

Répartition des enfants suédois dans les services de garde

Pourcentages

Âge	Service de garde en installation	Service de garde en milieu familial	service de garde en installation + en milieu familial
1	36	6	43
2	69	10	79
3	73	10	83
4	78	9	87
5	80	9	89

Score de qualité moyen dans les divers groupes

	Groupe témoin	Groupe d'information	Groupe d'intervention
Avant	4,1	3,8	3,2
Après	4,3	4,6	4,7
	n.s	sign.	sign.

Objectifs du Parlement pour les services de garde suédois

Normes et valeurs

L'enseignement préscolaire favorisera et stimulera la compréhension et l'adoption progressive des valeurs démocratiques collectives de notre société.

Buts

L'enseignement préscolaire s'efforcera de développer les qualités suivantes chez chaque enfant :

- ouverture d'esprit, respect, solidarité et responsabilité;
- empathie et égards manifestes pour autrui et désir d'aider;
- aptitude à découvrir, réfléchir et prendre parti dans divers dilemmes éthiques et diverses questions essentielles de la vie de tous les jours;
- sensibilisation à la valeur identique de tous, indépendamment du sexe et du milieu social et ethnique;
- respect de tout ce qui vit et intérêt pour l'entourage.

Développement et apprentissage

Les activités préscolaires seront le fruit d'une conception de l'enseignement où les soins, la stimulation et l'apprentissage forment un tout... Elles favoriseront le jeu, la créativité et l'apprentissage dans la joie, grâce à l'intérêt des enfants, qu'elles renforceront, pour apprendre et découvrir de nouvelles expériences, connaissances et habiletés. ...

Buts

L'enseignement préscolaire s'efforcera de développer les qualités suivantes chez chaque enfant :

- identité et sécurité;
- curiosité et désir et capacité de jouer et d'apprendre;
- autonomie et confiance en ses propres capacités;
- sentiment d'appartenance à sa propre culture et respect des autres cultures;

- capacité d'écouter, de raconter, de réfléchir et d'exprimer ses propres opinions;
- capacité de fonctionner seul ou en groupe, de régler les conflits, de comprendre les droits et les devoirs et d'accepter la responsabilité des règles courantes;
- motricité et coordination, perception de son corps et sensibilisation à l'importance de conserver sa santé et son bien-être;
- capacité de comprendre la signification de diverses notions, d'établir des rapprochements et de découvrir de nouvelles façons de comprendre le monde qui l'entoure;
- maîtrise de la richesse et des nuances du langage parlé et aptitude à communiquer et à exprimer ses pensées;

- son vocabulaire et sa capacité de jouer avec les mots, son intérêt pour la langue écrite et sa compréhension des symboles et de leurs fonctions dans la communication;
- sa créativité et sa capacité d'exprimer ses idées, ses réflexions et ce qu'il vit de nombreuses façons, par exemple par le jeu, l'expression artistique, le mouvement, les chansons, la musique, la danse et les jeux de rôles;
- sa capacité de bâtir, créer et construire à l'aide de divers matériaux et techniques;
- sa capacité de découvrir le calcul et de s'en servir dans des situations pertinentes;

- sa compréhension des caractéristiques théoriques de base des nombres, des mesures et des formes et sa capacité de se repérer dans le temps et l'espace;
- comprendre son rôle dans l'évolution de la nature et des phénomènes scientifiques simples; connaître les animaux et les légumes.

L'influence des enfants

La compréhension de la démocratie commence avec l'enseignement préscolaire. Le développement social des enfants présuppose qu'ils acquièrent le sens des responsabilités par rapport à leurs propres actes et au milieu scolaire.

Buts

L'enseignement préscolaire s'efforcera de développer les qualités suivantes chez chaque enfant :

- sens des responsabilités par rapport à ses propres actes et au milieu préscolaire;
- compréhension et application de divers principes démocratiques, en participant à diverses prises de décision et travaux collectifs;
- capacité d'exprimer ses pensées et opinions et donc d'exercer son influence sur une situation.