

Les enjeux pour les planificateurs :


de la théorie à la pratique



Mars 2003



Santé
et Services sociaux

Québec 

Quatre enjeux

- 1) Faire face à des réalités complexes
- 2) Mettre à profit les nouvelles connaissances
- 3) Prendre en compte l'environnement politique
- 4) Rapprocher les chercheurs et les décideurs

Faire face à des réalités complexes

- Le développement humain dépend d'un ensemble de déterminants interreliés de façon très complexe



Faire face à des réalités complexes (suite)

- L'intervention pour favoriser le développement humain ne peut qu'être complexe...



Faire face à des réalités complexes (suite)

- ... et donner place à des programmes complexes, difficiles à évaluer et **à reproduire**



Mettre à profit les nouvelles connaissances

- Un enjeu majeur le transfert... si non, le partage des connaissances



Mettre à profit les nouvelles connaissances (suite)

- Au-delà de la publication scientifique
- Rapportées aux décideurs, au bon moment et de la bonne façon...



Mettre à profit les nouvelles connaissances (suite)

... avec humilité...



Prendre en compte l'environnement politique

- Qu'est-ce qui fait, qu'au niveau central, nous allons soutenir un programme, **le porter, le défendre, le placer dans les priorités de financement ?**



Prendre en compte l'environnement politique (suite)

- Les connaissances vont indiquer la voie à suivre... le contexte sociopolitique va faire le reste



Prendre en compte l'environnement politique (suite)

- L'acceptabilité du programme par la population
- L'acceptabilité du programme par le réseau de services
- L'appui de leaders...



Prendre en compte l'environnement politique (suite)

- Tous ces éléments doivent être mis en relation avec l'ensemble des décisions de l'État



Rapprocher les chercheurs et les décideurs

- En plus des nouvelles connaissances, il faut prendre en compte :
 - Les besoins et attentes de la population
 - La réalité du terrain
 - Le contexte sociopolitique



Rapprocher les chercheurs et les décideurs

- **Pour ce faire :**
 - Provoquer les rapprochements
 - Répondre aux besoins d'information des décideurs
 - Poursuivre les évaluations, sous différentes formes, pour l'évolution des programmes



Conclusion

- Les connaissances seules ne suffisent pas
- Les préoccupations sociopolitiques seules ne suffisent pas...



Conclusion (suite)

- La **synthèse** des deux constitue une bonne recette pour placer un programme dans les priorités de financement...

