

## QUE DOIVENT FAIRE LES PARENTS?

par Ray DeV. Peters, professeur de psychologie à l'Université Queen  
et membre du comité de direction du CEDJE

**Il est reconnu que, pendant la petite enfance, l'environnement et les parents en particulier peuvent avoir des effets marqués, à la fois positifs et négatifs, sur la façon dont les jeunes enfants se sentent et se comportent.**

Les adultes capables d'employer des pratiques parentales positives représentent une ressource très précieuse pour leurs enfants et pour la société. En revanche, des pratiques parentales de mauvaise qualité, telles qu'une insensibilité aux besoins de l'enfant, une discipline dure et hostile, ou une trop grande permissivité, font partie des facteurs de risque les plus importants en ce qui concerne les problèmes comportementaux et affectifs chez les jeunes enfants.

D'après un récent sondage effectué au Canada par Investir dans l'enfance (2002) auprès de plus de 1 600 parents de jeunes enfants (de moins de six ans), plus de 90 % des parents pensent qu'éduquer leurs enfants est la chose la plus importante qu'ils peuvent faire, et plus de 80 % d'entre eux sont tout à fait d'accord pour dire que « l'influence des parents pendant la petite enfance est détermi-

nante quant à la façon dont l'enfant se développera en tant qu'adulte. »

Cependant, plusieurs parents interrogés ont dit utiliser des méthodes éducatives hostiles ou inefficaces, et moins de la moitié étaient conscients de l'importance de fournir à leurs jeunes enfants un environnement stimulant et répondant à leurs besoins. Même si la plupart des parents croyaient que leurs pratiques avaient une influence importante sur le développement social et affectif de leurs enfants, ils se sont dits peu confiants quant à la façon d'exercer positivement cette influence.

Avant la naissance de leur premier bébé, seulement 44 % des parents se sentaient bien préparés. Après la naissance, seuls 18 % se sentaient confiants quant à leurs capacités parentales. Ces faibles niveaux de confiance et de connaissance au sujet de la parentalité ne se limitent pas à un sous-groupe de parents : ils sont équivalents chez les mères et les pères, chez les familles de statut socioéconomique faible ou élevé, biparentales ou monoparentales. Après la naissance de leur premier enfant, 45 % des parents trouvaient qu'ils n'avaient pas eu assez de soutien affectif ou pratique en tant que parents, et 58 % n'étaient pas d'accord avec l'affirmation : « Je pense que le Canada attache beaucoup d'importance à ses jeunes enfants. »

Pourquoi y a-t-il un tel écart entre les données démontrant, d'une part, l'influence



de pratiques parentales positives sur le sain développement des jeunes enfants et celles révélant, d'autre part, le manque de connaissances et de confiance rapporté par les parents? Une des raisons probables est que la plupart des études sur les programmes de formation parentale ont porté sur des populations cliniques : des parents dont les enfants manifestaient de graves problèmes affectifs et comportementaux. Très peu d'études ont examiné l'efficacité des sources d'information auxquelles se fient la plupart des parents, comme les cours prénataux, les médias, les conseils d'intervenants en santé et membres de la famille. Une grande partie de cette information est superficielle. Elle demeure très éloignée des programmes de formation et d'éducation parentale structurés décrits dans ce bulletin, qui sont utilisés auprès de populations cliniques.

Le grand défi auquel les décideurs politiques, les chercheurs et les intervenants canadiens sont confrontés est de concevoir et d'évaluer des initiatives d'éducation parentale qui rejoindront tous les parents, augmenteront leur confiance, amélioreront leurs pratiques parentales et leur apporteront du soutien afin d'élever des enfants sains et bien adaptés. 🐼

### Sommaire

L'importance des conduites parentales .....	2
Les mères monoparentales ont besoin de soutien! .....	4
Faut-il médicamenter les femmes enceintes anxieuses et dépressives? .....	5
Nouvelles du CEDJE .....	6