



FORUM POLITIQUE SUR L'AUTISME

15 novembre 2007

Best Western Ville-Marie, Montréal, Québec

Salle Mont-Royal I, 20^e étage

Programme final

Président: Dr Kim Kienapple

Modératrice: Sylvie Bigras

07:30 – 08:30	Inscription & Petit déjeuner
08:30 – 08:50	Mot de bienvenue et programme de la journée Présentation des participants et des objectifs du Forum
08:50 – 09:00	Mot de bienvenue du Dr Kim Kienapple
09:00 – 09:45	<i>Identification précoce de l'autisme chez les jeunes enfants</i> Susan Bryson, Ph.D., Dalhousie University Cette présentation fera un survol des connaissances actuelles sur les signes précoces de l'autisme, sur les signes précoces chez les enfants à risques élevés et sur les défis rencontrés lors de l'évaluation et du diagnostic.
09:45 – 10:00	Période de questions
10:00 – 10:30	Pause café
10:30 – 11:15	<i>Intervention précoce en autisme : nouvelles directions</i> Isabel M. Smith, Ph.D., Dalhousie University Un survol des éléments probants d'une intervention précoce efficace auprès d'enfants touchés par le trouble du spectre autistique sera présenté. Cette présentation fera ressortir les forces, les limites et les écarts des approches actuelles. Les besoins en matière de programmes communautaires réalisables et renouvelables seront identifiés. Le nouveau modèle de la Nouvelle-Écosse sera décrit à titre d'exemple avec l'appui de données préliminaires.
11:15 – 11:45	Période de questions



11:45 – 12:45	DÎNER
12:45 – 13:50	Discussion table ronde* - Thème 1 : Recherche <ul style="list-style-type: none">- <i>Comment la recherche aide-t-elle au développement politique?</i>- <i>La recherche actuelle répond-t-elle aux besoins des décideurs politiques?</i>- <i>Quelles sont les données manquantes dans la recherche actuelle?</i>- <i>Y a-t-il des questions concernant la recherche vs le développement politique qui ne sont pas posées et qui devraient l'être?</i>- <i>Y a-t-il d'autres enjeux à considérer?</i>
13:50 – 14:50	Discussion table ronde* - Thème 2 : Défis <ul style="list-style-type: none">- <i>Quels sont les obstacles rencontrés pour que des recommandations basées sur la recherche deviennent des politiques?</i>- <i>Existe-t-il des solutions à ces obstacles?</i>- <i>Avez-vous des « méthodes éprouvées » à recommander pour résoudre ces problèmes?</i>
14:50 – 15:45	Discussion table ronde* - Thème 3 : Mise en œuvre <ul style="list-style-type: none">- <i>De quelle façon les chercheurs et décideurs politiques peuvent-ils travailler ensemble pour favoriser la mise en œuvre?</i>
	* La pause café sera servie durant les discussions table ronde
15:45 – 15:55	Résumé de la journée
15:55 – 16 :00	Clôture du Forum



Biographies

Dre Susan E. Bryson

Professeure et chaire Joan et Jack Craig en recherche sur l'autisme

Susan E. BRYSON a obtenu son doctorat en psychologie clinique à l'Université McGill. Elle est la première titulaire de la chaire Joan et Jack Craig en recherche sur l'autisme à l'Université Dalhousie et est la directrice fondatrice du Centre de recherche sur l'autisme au IWK Health Centre. Elle a également contribué à l'établissement du Centre provincial de ressources en autisme à Halifax, centre destiné aux familles et aux professionnels. La Dre Bryson est une chef de file en matière de détection précoce et de traitement de l'autisme, de mécanismes d'attention, d'émotion et d'apprentissage en autisme et de co-morbidité des désordres psychiatriques chez les adolescents et adultes autistiques. Depuis tout récemment, la Dre Bryson occupe la position de leader clinique provincial dans le nouveau programme développé par la Nouvelle-Écosse : Intervention comportementale intensive précoce pour les enfants atteints d'autisme. La Dre Bryson a servi en tant que consultante pour Santé Canada, pour les *U.S. Centres for Disease Control* et pour le *Nova Scotia Department of Health, Education and Community Services*. Elle est co-fondatrice du *Canadian Autism Intervention Research Network* et siège sur le comité éditorial de *Autism*, du *Journal of Autism and Developmental Disorders*, et du *Journal on Developmental Disabilities*. La Dre Bryson a récemment reçu la médaille Queen's Golden Jubilee pour sa contribution exceptionnelle à la communauté autistique.

Dre Isabel M. Smith

La Dre Isabel M. SMITH est professeure associée au département de pédiatrie et de psychologie de l'Université Dalhousie à Halifax, Nouvelle-Écosse. Elle est psychologue clinicienne au IWK Health Centre, le troisième hôpital pour enfants en importance dans les provinces maritimes. Au cours des dix dernières années, elle a été consultante pour le gouvernement, a travaillé auprès d'éducateurs en petite enfance, de conseils scolaires et d'agences de services en santé pour promouvoir le diagnostic, les traitements et les pratiques éducatives fondés sur des données probantes. En 2003, elle a reçu la médaille Queen's Golden Jubilee pour ses services à la communauté autistique. La Dre Smith est impliquée dans la recherche sur l'autisme depuis plus de 20 ans. Ses intérêts de recherche portent sur les mécanismes perceptuels, cognitifs et moteurs chez les enfants atteints d'un trouble du spectre autistique et particulièrement sur les comportements d'imitation et leurs implications dans le diagnostic et l'intervention. Ses projets actuels comprennent une étude subventionnée par les IRSC sur l'efficacité d'un nouveau modèle d'intervention comportementale intensive auprès des jeunes enfants affectés par un trouble du spectre autistique en Nouvelle-Écosse.

Dr Kim Kienapple

Le Dr Kim KIENAPPLE a obtenu son doctorat à l'Université Purdue et est membre du *Department of Child and Youth Study* de l'Université Mount Saint Vincent à Halifax, Nouvelle-Écosse, depuis 1984. Ses intérêts de recherche portent sur le développement émotionnel et conceptuel chez les jeunes enfants. Il a également plusieurs publications à son actif dans les secteurs de l'éducation à la petite enfance et de l'éducation spécialisée. En plus d'être co-directeur du site *Early Intervention* du Centre d'excellence pour les enfants et adolescents ayant des besoins spéciaux, son travail actuel consiste à décrire les services d'intervention précoces au Canada ainsi que les modèles d'éducation professionnelle aux éducateurs en petite enfance.